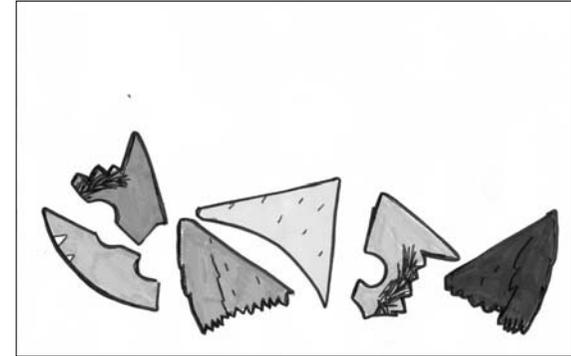


el monstruo de colores



JOANNA SANZ

2



(Con asombro)

Resulta que se ha tropezado y se le han caído todos los colores al suelo. Si le ayudamos a recordar qué color es el de cada emoción, los recuperará.

¿Queréis ayudarle diciéndole los colores?

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS)

(PASAR MEDIA LÁMINA)

El monstruo al verse sin colores, se puso muy triste, no paraba de llorar y llorar... grandes lagrimones caían de sus ojos

(Con gran entonación)

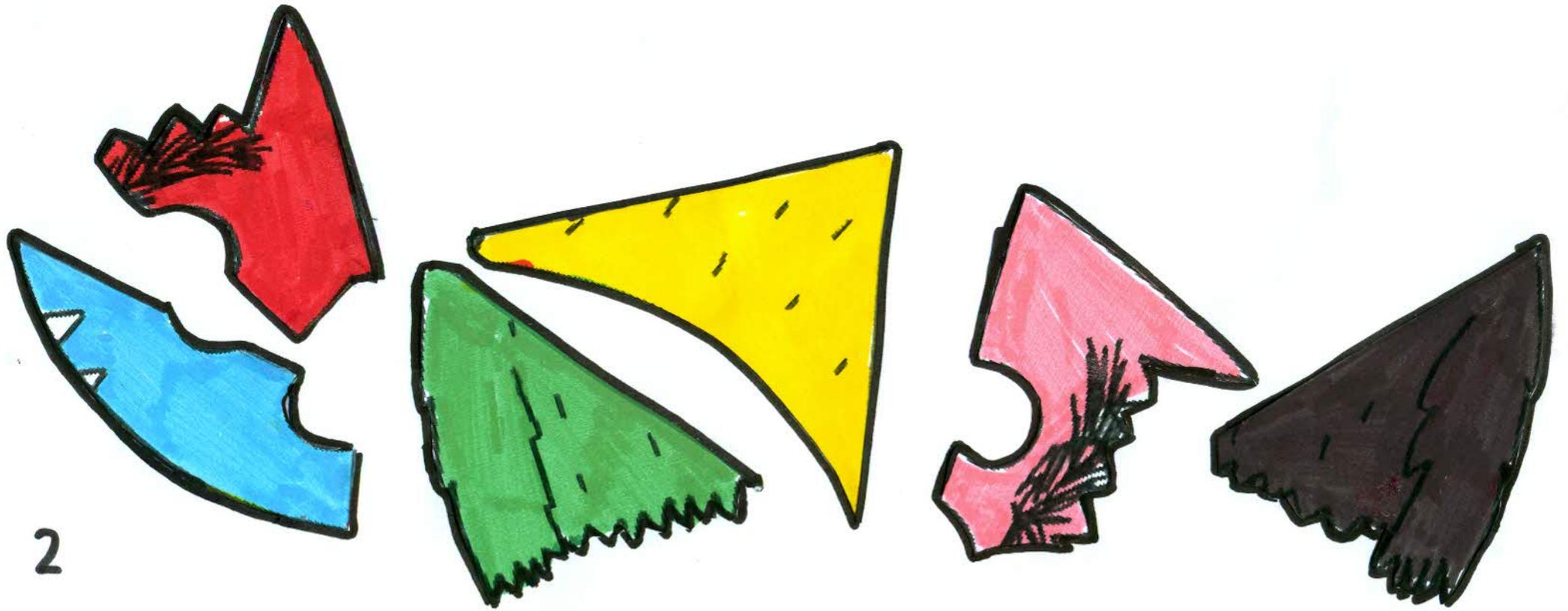
¿Sabéis qué color es el de la tristeza?*

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS)

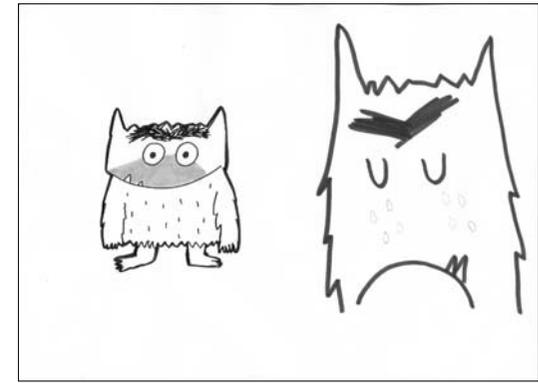
¡Muy bien! Es el color azul.

(TERMINAR DE PASAR LA LÁMINA)

*(Los niños deben responder AZUL)



2



Bajó a desayunar y vio que su mamá no le había preparado el desayuno que a él le gusta. Se enfadó tanto que empezó a gritar palabras tan feas que parecía salirle fuego de la boca.

(Con gran entonación)

¿Sabéis qué color es el de la rabia? *

¡Muy bien! Es el color rojo.

(PASAR 1/2 DE LA LÁMINA)

*(Los niños deben responder ROJO).

Entonces su mamá habló con él, le calmó y los dos juntos prepararon un desayuno muy rico y disfrutaron de estar juntos. Ahora el monstruo se sentía tranquilito y en calma.

(Con gran entonación)

¿Sabéis qué color es el de la calma? **

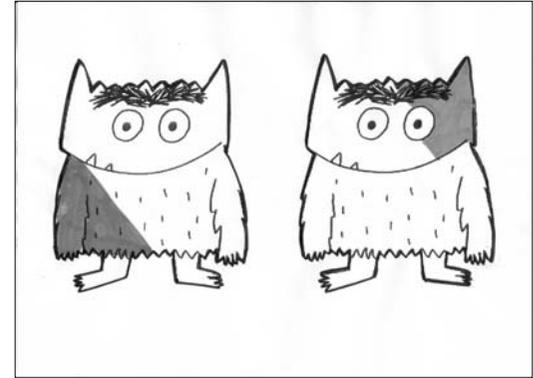
¡Muy bien! Es el color verde.

(PASAR LA LÁMINA AL COMPLETO)

** (Los niños deben responder VERDE).



3



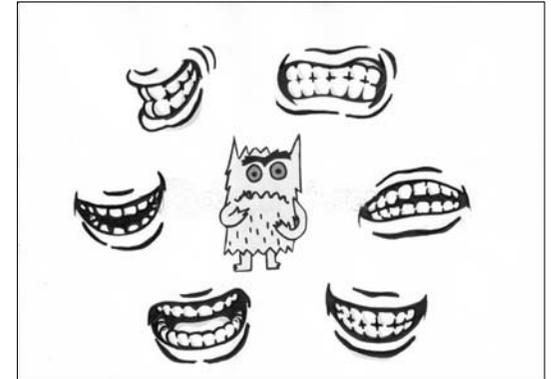
4

El monstruo tenía mucho miedo de ir así a la escuela. Todavía le faltaban muchos colores... Se imaginaba que sus compañeros se reirían de él y comenzó a volverse pequeño...y más pequeño.... Y más pequeño...

(PASAR LA LÁMINA LENTAMENTE)



5



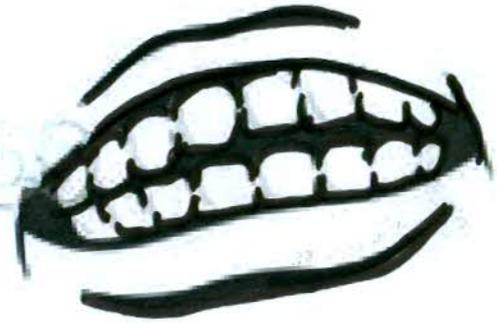
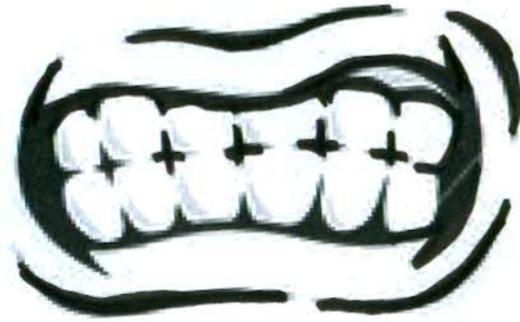
(DEJAR UN TIEMPO PARA QUE OBSERVEN LA IMAGEN.)

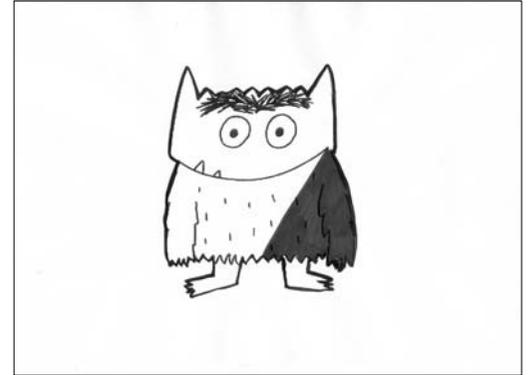
(Con gran entonación)

¿Sabéis qué color es el del miedo? *

(PASAR A LA LÁMINA SIGUIENTE)

*(Los niños deben responder NEGRO).





¡Muy bien! Es el color negro.

(HACER UNA PAUSA BREVE PARA QUE LOS NIÑOS OBSERVEN LA IMAGEN)

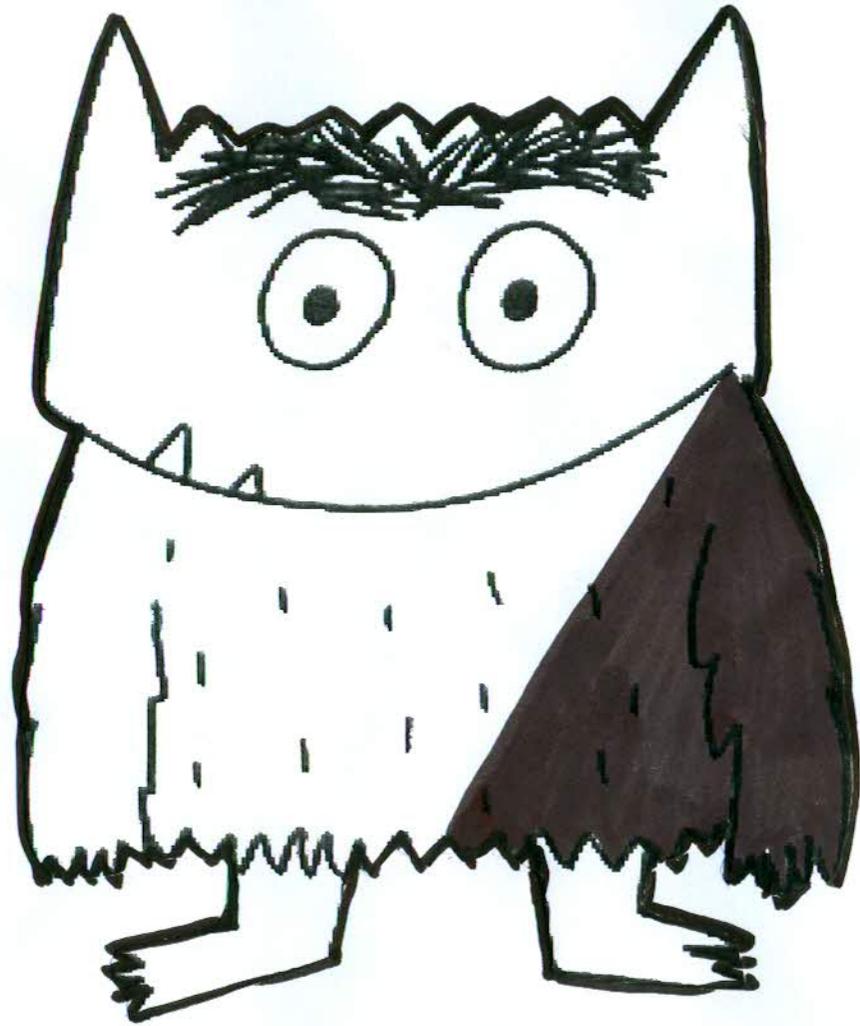
Cuando el monstruo llegó al colegio vio que los otros niños no se reían de él por ser diferente sino que le vieron algo raro, le preguntaron a ver qué le pasaba y se ofrecieron a ayudarlo. Entonces fue cuando el monstruo se sintió feliz y contento.

(Con gran entonación)

- ¿Sabéis qué color es el de la alegría? *

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)

*(Los niños deben responder AMARILLO).



7



¡Muy bien! Es el color amarillo.

(HACER BREVE PAUSA PARA QUE OBSERVEN LA IMAGEN)

De ésta manera el monstruo se dio cuenta de que quería mucho a sus amigos y sus amigos también a él.

(Con gran entonación)

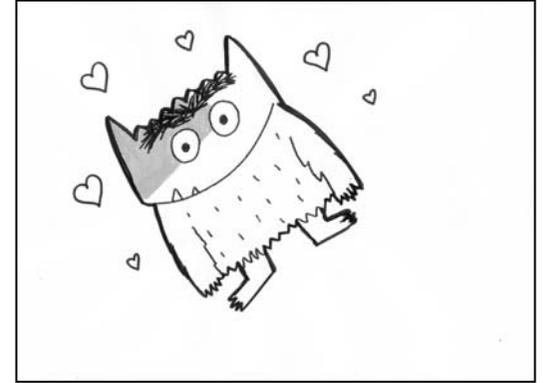
¿Sabéis qué color es el del amor? *

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)

*(Los niños deben responder ROSA).



8

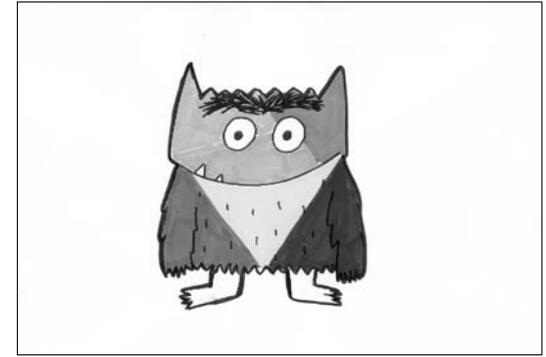


¡Muy bien! Es el color ROSA.

(HACER UNA BREVE PAUSA PARA QUE OBSERVEN EL MONSTRUO)

(PASAR A LA SIGUIENTE LÁMINA)





Y así fue como “El monstruo de colores” recuperó todos sus colores: AZUL, ROJO, VERDE, NEGRO, AMARILLO Y ROSA. Pero...

¿El monstruo que conocemos es así? ¿Tiene sus colores a trozos?

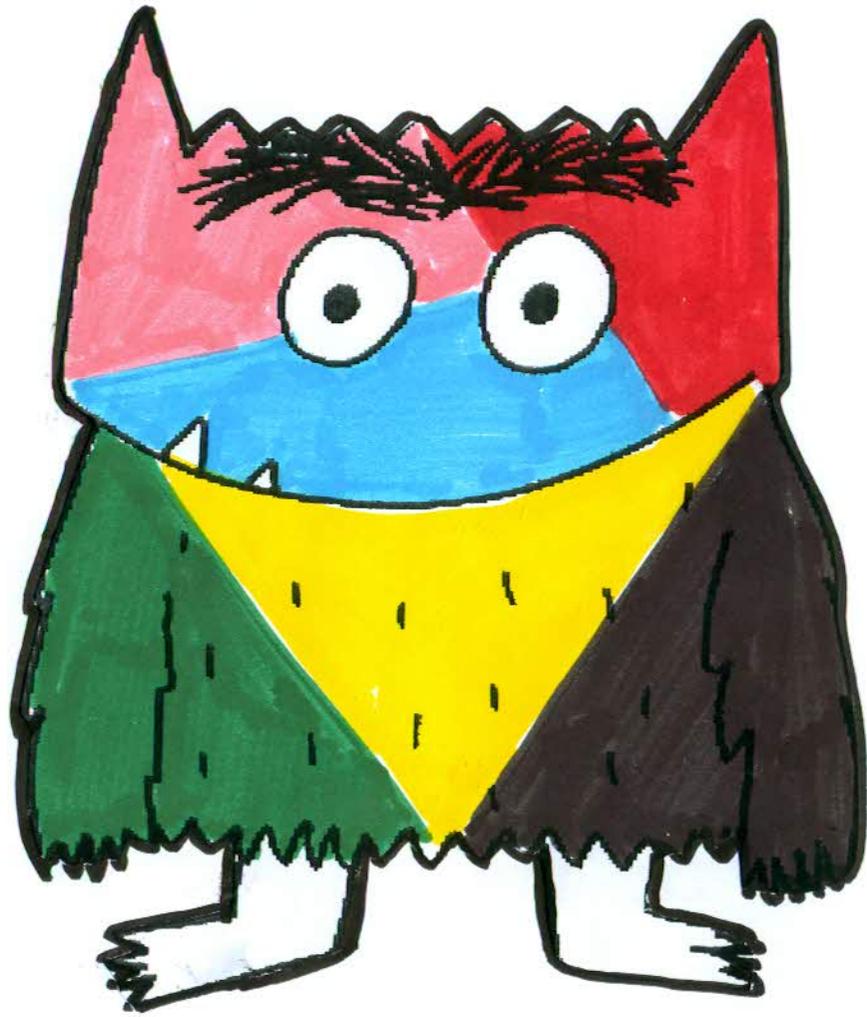
(ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS)

Bueno pues ahora....

(Decirlo como si se tratara de una rima de juego)

“Cierra los ojos, fuerte y verás, como “El Monstruo de colores”...¡¡ aparecerá!!)

(PASAR RÁPIDAMENTE A LA SIGUIENTE LÁMINA)



10



(Decirlo con tono de sorpresa y alegría)

¡Aquí está! ¡Muy bien! ¡Ha vuelto a recuperar sus colores, y todos revueltos!!

¡¡Muchas gracias por ayudarlo!!

¡¡Hasta pronto amigos!!

FIN

Adaptación del cuento *“El monstruo de colores”*. Editorial: Flamboyant

“Taller de Kamishibai” Pamplona 2015-16

Adaptadora: Joanna Sanz Cueva



Este kamishibai está dirigido a niños con los que se han trabajado las emociones a través del libro *“El monstruo de colores”*.

EL MONSTRUO DE COLORES



1

Hola, ¿Sabéis quién es el protagonista de este cuento? ¿Lo conocéis?

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS)

¡Muy bien! Es el monstruo de colores y os voy a contar lo que le ha pasado.

¿Queréis que os lo cuente?

(HACER PAUSA Y ESPERAR LA RESPUESTA DE LOS NIÑOS)

(CAMBIAR MUY RAPIDO LA LÁMINA)